|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppe 1 – Welche Rolle spielt der Erzähler?** | |
|  | Aufgabe: Verändern Sie den Text in folgender Art und Weise: |
|  | * Aus der 1. Person wird durchgängig die 3. Person, z. B. aus „ich“ wird „sie“, aus „mir“ wird „ihr“. * Fügen Sie nach dem Satz „Dünner wird sie auf jeden Fall.“ Eine „Vorausdeutung“ ein – formulieren Sie, was in der Zukunft mit Nora passieren wird. * Ergänzen Sie in der Geschichte in ein zwei Sätzen die Gedanken des Psychologen. * Bewerten Sie am Ende in ein bis zwei Sätzen Noras Verhalten wie ein sehr kluger, aber außenstehender Beobachter. |
|  | * Lesen Sie sich die neue Variante der Geschichte gegenseitig vor. Achten Sie dabei auf: * eine klare Aussprache * die Betonung * das Sprech- bzw. Vorlesetempo * die Lautstärke * sinnvolle Pausen * Kennzeichnen Sie im Text Stellen, die besonders betont werden sollen (z. B. unterstreichen) oder wo eine Pause gut passt.      * Nehmen Sie die nun so veränderte Geschichte mit der App für Sprachaufnahmen auf Ihrem Tablet auf. * Laden Sie die Audiodatei als Post auf das Padlet hoch, sortieren Sie es in **Spalte 1** ein.   <https://padlet.com/MMatEBS/ctaz4sxiyfo81foe> |

**Hinweis für die Lehrkraft:** Bitte fügen Sie hier die Kurzgeschichte „Nora hat Hunger“ von Sibylle Berg ein. Die Geschichte findet sich in vielen Schulbüchern und steht u.a. hier digital zur Verfügung:

<https://www.reclam.de/data/media/978-3-15-011107-9.pdf>

aufgerufen am 02.01.2021